

สัญลักษณ์ประจำของสถานศึกษา



- รูปเสมาธรรมจักรสีเหลืองวางอยู่เหนือรูปดอกแก้วกัลยา รูปดอกแก้วกัลยาสีฟ้าหม่นกลีบดอก 2 ชั้นๆ ละ 5 กลีบ อยู่ภายในวงกลมพื้นสีเขียวแก่ เส้นรอบวงสีเหลือง

สีประจำสถานศึกษา

สีเขียว คือ สีแห่งความเจริญงอกงามสดใสเปรียบเหมือนคนพิการที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

สีทอง คือ สีแทนความมีค่าเปรียบเหมือนคนพิการที่ได้รับการพัฒนาแล้ว เป็นบุคคลที่มีคุณค่าแก่ประเทศชาติและสังคม

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

ต้นประดู่ป่า

ปรัชญา

“มีคนพิการที่ไหน มีเราที่นั่น” เราเล็งเห็นถึงความสำคัญของคนพิการ เพราะคนพิการสามารถพัฒนาศักยภาพให้ทัดเทียมกับคนทั่วไปได้ หากพวกเขาได้รับการพัฒนาไปในทางที่ถูกต้อง

คำขวัญ

สะอาด แจ่มใส น่ารักใคร่ มีความสุข
ช่วยเหลือตนเองได้ อยู่ร่วมกันในสังคม

อัตลักษณ์

พัฒนาการเด่น เน้นทักษะชีวิต

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนพัฒนา ชุมชนอาสาร่วมมือ

วิสัยทัศน์

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี เป็นศูนย์ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม และเตรียมความพร้อมสำหรับคนพิการที่มีมาตรฐานและคุณภาพอย่างทั่วถึงด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) และเตรียมความพร้อม เพื่อส่งต่อโรงเรียนเรียนรวม โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. พัฒนา ให้ความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ และเป็นศูนย์ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
4. จัดบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้บริการส่งต่ออย่างเป็นระบบ
6. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและพึงพอใจในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐาน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงขยายโอกาสและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา